**Игровая программа**

**«Мы со спортом крепко дружим!**

 **Спорт здоровью очень нужен!»**

***Цель:*** Повышение интереса к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

***Задачи:***

* Систематизировать представления обучающихся о видах спорта;
* Развивать двигательные умения и навыки, познавательные и творческие способности обучающихся;
* Пропагандировать значимость физической культуры и спорта, развивать интерес к ним;
* Прививать интерес к активному образу жизни, регулярному выполнению упражнений.

***Инвентарь:*** карта мира (2 шт.), комплекты колец (красный, голубой, желтый, черный, зеленый) в двух экземплярах, двухсторонний скотч, обручи, кегли, мячи резиновые, ракетки, скакалки, футбольные мячи, гимнастическая скамейка, шорты, футболки, шарфы, медаль из картона «Знаток спорта». Сладкие призы.

***Участники:*** учащиеся 4 класса.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады видеть вас сегодня в нашем зале на игровой программе «Мы со спортом крепко дружим! Спорт здоровью очень нужен!»

**Ведущий:** О том, что каждый человек должен заниматься физкультурой, спортом, знает каждый. С детства мы слышим про это, читаем в газетах, об этом говорят в школе и дома. Но все ли мы выполняем столь важное требование? Кто из вас помимо уроков физкультуры посещает спортивные секции, кружки, тренировки, самостоятельно занимается дома? (*Дети отвечают*). Молодцы, вы делаете правильный выбор! Спорт – это целый мир, захватывающий и увлекающий. Участвуя в соревнованиях, вы получаете возможность испытать себя, свой физический и волевой потенциал.

**Ведущий:** А вы знаете, где появилась традиция проведения соревнований? (*отвечают*). Правильно, в Древней Греции. И назывались они … (*дети отвечают*). А кто мне скажет, почему они получили именно такое название? (*ребята предлагают свои варианты ответа*)

**Ведущий:** Олимпийские - походит от названия деревни Олимпия, в которой и проходили игры. Ваня и Саша – вы правильно ответили!

**Ведущий:** Ребята, а что изображено на олимпийском флаге? (*дети отвечают*). Правильно, пять переплетенных колец: голубое, красное, желтое, зеленое, черное. А что означают эти кольца? (*ребята отвечают*). Правильно, они символизируют дружбу спортсменов всех континентов, их стремление к миру.

**Ведущий:** Попрошу выйти ко мне 10 самых смелых ребят. (*Участники делятся на 2 команды по 5 человек*). Слушаем внимательно условия конкурса: напротив каждой команды - карта мира, на ней контуром изображены пять материков. Участник каждой команды получает по цветному кольцу. Вам необходимо прикрепить их к тому материку, цвет которого он символизирует: Европа - голубое, Азия – желтое, Африка – черное, Австралия – зеленое, Америка – красное. Задание понятно? (*команды отвечают*). Команды готовы? На старт! Внимание! Марш! (*ребята выполняют задание, на фоне звучит быстрая музыка*).

**Ведущий:** Молодцы команды! Справились с заданием быстро, а главное правильно! Команда-победительница получает сладкие призы.

**Ведущий:** Кто мне скажет, какие бывают игры? (*летние и зимние*) А почему? Перечислите виды спорта, которые входят в состав зимних олимпийских игр (*дети отвечают*).

**Ведущий:** Назовите виды спорта, которые можно объединить словом «Единоборства» (*команды перечисляют*). Верно. Это дзюдо, самбо, бокс, таэквондо, каратэ, вольная борьба, греко-римская борьба и др. Теперь те, которых объединяет слово «Спортивные игры» (*команды перечисляют*). Вы правы! Это баскетбол, волейбол, гандбол, регби и др. А теперь назовите мне самых известных спортсменов нашей страны (*Александр Медведь, Ольга Корбут*, *Игорь Макаров*, *Дарья Домрачева, Максим Мирный, Юлия Нестеренко и др.*).

**Ведущий:** Хорошо справились с заданием, молодцы! А вот насколько хорошо вы знаете правила по видам спорта, мы сейчас проверим. Конкурс называется «Эрудит». Попрошу выйти ко мне трех самых смелых человек. Каждому из вас я буду по очереди задавать вопросы. Ваша задача: ответить правильно на вопрос в течение 5 секунд. Кто отвечает неправильно, тот выбывает. Побеждает последний оставшийся.

1. Что за спортивная игра, у которой мяч, сетка и две команды? (Волейбол)

2. При игре в теннис в нее нельзя попадать мячом. (Сетка)

3. Футбольная команда состоит, из какого количества игроков? (Из 11)

4. Играют ли в хоккей на роликах? (Да)

5. В старину, надевая на ноги, их называли «скороходами». А как называют их сейчас? (Коньки)

6. Ручные ускорители байдарок, каноэ и других безмоторных лодок. (Весла)

7. Начало дистанции – это «старт», а конец ее? (Финиш)

8. Для этой спортивной игры обязательно нужна корзина. (Баскетбол)

9. Есть ли на эмблеме Олимпийских игр кольцо коричневого цвета? (Нет)

10. Каким видам спорта запрещено участвовать в Олимпийских играх? (Техническим: автогонки, мотогонки)

11. Как называют молодых спортсменов? (Юниоры)

12. Выступают ли мужчины в синхронном плавании? (Нет)

13. Как называется площадка для бокса? (Ринг)

14. Партия в теннисе. (Сет)

15. Что стремятся установить спортсмены на соревнованиях? (Рекорды)

16. Проходят ли соревнования по прыжкам с трамплина на лыжах летом, когда нет снега? (Да, на специальном покрытии)

17. Какие три слова составляют девиз Олимпиады? (Быстрее, выше, сильнее)

18. Страна, подарившая миру дзюдо. (Япония)

19. Передача мяча в спортивных играх. (Пас)

**Ведущий**: Да, все ребята неплохо знают правила, но самым умным у нас оказался…(*называется имя победителя*). Аплодисменты! (*Победитель награждается медалью «Знаток спорта»*)

**Ведущий**: Ребята, я думаю, что все хоть раз в жизни пробовали вращать обруч. Верно? А вы знаете, что вращение обруча на талии как развлечение было известно еще древним людям. По данным археологов, обручи люди начали делать около 3 тысяч лет назад.

**Ведущий**: А кто мне скажет, как иначе называют обруч (*дети отвечают*). Правильно, хула-хуп! А как переводится это слово? (*ребята называют свои предположения*). «Хула» – танец аборигенов острова Гавайи, «хуп» – обруч. Американское название этого спортивного тренажера означает, что для вращения обруча нужно совершать такие движения бедрами, каким славится знаменитый танец Хула.

**Ведущий**: Для следующего конкурса мне понадобится 5 мальчиков и 5 девочек. Как вы понимаете, это и есть две команды, которые будут сражаться за победу. Участники, постройтесь в колонну по одному. Команда справа от меня будет называться «Гимнасты», команда слева – «Силачи».

**Ведущий**: На земле лежит обруч. Стартуя, первый должен добежать до обруча, 3 раза прокрутить его вокруг талии, оббежать стойку, на обратном пути поднять и продеть обруч через себя. Побеждает команда, которая справится с заданием первой.

**Ведущий**: Ну что ж, обе команды неплохо справились с заданием, но первой пришла к финишу команда «…»! Поздравляем победителей!

**Ведущий**: Самой быстрой бегуньей на олимпийских играх в Афинах в 2004 году стала Юлия Нестеренко. Она преодолела дистанцию 100 метров за 10.93 секунды. С тех пор белорусскую спортсменку стали называть «Белая молния». Ребята, как вы думаете, почему именно такое название получила Юлия? (*дети отвечают*). Да, действительно, из-за цвета кожи, поскольку большинство спортсменок были темнокожими.

**Ведущий:** Следующий наш конкурс поможет выявить самого быстрого. Приглашаю ко мне 10 участников. Постройтесь в шеренгу. Рассчитайтесь на первый-второй. Первые номера, сделайте шаг вперед – ваша команда называется «Спринтеры». Вторые номера – команда «Стайеры». Команды, постройтесь в колонну по одному. Перед вами расставлены в ряд кегли, мячи, скакалки, ракетки. Предметов на 1 меньше чем участников команд. Но чтобы взять предметы, вам сначала необходимо преодолеть препятствие - гимнастическую скамейку, которая стоит вдоль линии старта. По сигналу направляющие в колоннах преодолевают препятствие, берут по одному предмету с краю (один берет справа, другой - слева), возвращаясь назад, снова преодолевают препятствие, оббегают свои колонны сзади и дотрагиваются рукой до очередного игрока своей команды. Тогда тот стартует и выполняет то же самое. Выигрывает команда, игрок которой возьмет последний предмет.

**Ведущий**: В нелегкой борьбе победила команда «…». Победители получают сладкие призы.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что объединяет такие виды спорта как волейбол, футбол, баскетбол, гандбол? Правильно! Мяч!

**Ведущий:** Мяч – одна из самых древних и любимых игрушек. В некоторых странах мяч не только любили, но и уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце.

**Ведущий:** Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц. Небольшие мячи использовали для игр руками, а большими играли ногами, в игры типа футбола.

**Ведущий:** Кто из вас, ребята, любит играть в футбол? (*дети отвечают*) Наверное, многие из вас любят смотреть футбольные матчи, особенно когда играет любимая команда, правда? Кто болеет за «БАТЭ»? Выходите ко мне 6 человек – это будет первая команда. А теперь, кто болеет за «Неман»? Попрошу выйти ко мне также 6 человек – вторая команда. На противоположной стороне находятся необходимые атрибуты болельщика (шорты, футболка, шарф). Ваша задача: добежать до стула, одеться, набить коленом футбольный мяч 3 раза, прокричать «Неман – чемпион!» (кричит вторая команда) и «БАТЭ – чемпион!» (кричит первая команда), снять одежду и вернуться назад. И так все участники. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием. Команды готовы? Тогда начали!

**Ведущий:** Самой быстрой оказалась команда «…»! Поздравляем победителей! Каждый участник получает приз. Наши команды, наверное, немного устали? Тогда предлагаю вам немножко отдохнуть. Я зачитаю вам загадки, а вы дружно отвечайте:

1.Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам... (*гимнастика*)

2.Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой -

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы... (*футбол*)

3.Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в... (*волейболе*)

4.Очень трудно жарким летом

Пробежать его атлетам,

Много долгих километров

Пролететь быстрее ветра.

Путь нелегок, назван он

Древним словом... (*марафон*)

5.В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это... (*баскетбол*)

**Ведущий:** Здорово справились!На этом наша игровая программа подошла к завершению. Спасибо ребята за интересную и веселую игру!

**Ведущий:** Спорт – это не только рекорды. Это, прежде всего, стартовая площадка в страну здоровья, бодрости и хорошего настроения. Дружите со спортом, ведь это так здорово!